



centro integrado  
escuela de educadoras y educadores  
hezitzaile eskola  
ikastetxe integratua

**PLAN DE CONTINGENCIA C.I. ESCUELA DE EDUCADORAS Y  
EDUCADORES/HEZITZAILE ESKOLA I.I.**

**CURSO 2020\_2021**



## INTRODUCCIÓN

Partiendo de la base de que el desarrollo del curso 2020-2021 va a estar condicionado por la evolución de la pandemia del Covid-19, nuestro centro, la Escuela de Educadoras y Educadores/ Hezitzaile Eskola realiza este plan de contingencia para en la medida de lo posible, prever los diferentes escenarios a los que adaptarse, dependiendo de las circunstancias sanitarias que puedan darse

Dicho Plan de Contingencia, está basado en el protocolo prevención y organización para el desarrollo de la actividad educativa presencial elaborado por el Departamento de Educación y supervisado por el Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra

Las jefaturas de departamento y las coordinadoras/es de ciclo, colaboran con el equipo directivo en el diseño y la posterior implementación del Plan de contingencia

La premisa de la que parte el plan de contingencia, el objetivo principal, es la necesidad de garantizar la seguridad y la salud del personal empleado y del alumnado, teniendo la capacidad de adaptación necesaria para dar respuesta a las distintas realidades que se puedan producir

## EJES PRINCIPALES

- Evitar los contagios
- Detectar precozmente y aislar los posibles casos que puedan producirse en nuestro centro
- Promover el conocimiento la interiorización y la aplicación de las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud por parte de toda la Comunidad Educativa
- Priorizar la enseñanza presencial
- Priorizar la atención del alumnado más vulnerable

## CRITERIOS FUNDAMENTALES DE PREVENCIÓN

- El uso de mascarilla es obligatorio durante toda la permanencia en el centro para toda la comunidad educativa
- Lavado de manos frecuente, y siempre previo a cada entrada en el centro, en el aula, y en los diferentes espacios
- Ventilación periódica del aula. Siempre antes de la llegada del alumnado, entre clase y clase, durante el recreo y al acabar la jornada. De acuerdo con las



autoridades sanitarias, la ventilación es tan importante como la limpieza, en especial donde hay presencia continuada de personas

- Respetar en todo momento el principio de distanciamiento básico e higiene en los pasillos, escaleras, baños y zonas comunes
- Minimizar el desplazamiento del alumnado por el edificio. Será el profesorado el que se desplace
- Puede haber movilidad de profesorado entre sectores, respetando las medidas higiénicas establecidas, pero se evitará la movilidad e interacción entre el alumnado de diferentes sectores (en la escuela tres sectores, uno en cada planta)
- Todos los accesos y salidas en el centro deben estar controlados por profesorado
- el profesorado encargado del acompañamiento en entradas y salidas llevará mascarilla, se asegurará de que el alumnado la lleve y que lleva a cabo las medidas de higiene de manos así como de que utilizan las vías de acceso señaladas para cada sector
- El alumnado tocará los elementos comunes (manillas, ventanas, pasamanos..) lo menos posible. Será el profesorado que les acompañe quien abra y cierre puertas y ventanas y quien recuerde la norma al alumnado
- Se procurará que las puertas de aulas y despachos permanezcan abiertas. En caso de no ser posible, la persona que las abra o cierre, respetará las normas de higiene



## SITUACIONES SEGÚN LA REALIDAD SANITARIA DEL MOMENTO

**Situación 1:** En esta situación, se garantiza la atención presencial en la escuela de todo el alumnado, todos los días lectivos, siguiendo las medidas higiénicas y la organización de espacios y flujos de personas planificados

**Situación2:** Se mantienen las medidas organizativas establecidas para la situación1, ajustando las ratios y el distanciamiento entre el alumnado, así como la estanqueidad de los espacios utilizados por cada grupo de alumnado.

- Se podrá modificar el horario del profesorado y del alumnado, para garantizar una asistencia presencial del alumnado de, al menos el 50% del horario de formación.
- Los elementos formativos de carácter transversal (FOL, empresa, idiomas..) y los contenidos más teóricos del resto de módulos profesionales pasan a impartirse preferentemente en la modalidad de teleformación
- Suspendida la utilización de espacios compartidos por el alumnado
- Suspendidas todas las actividades complementarias y extraescolares

**Situación3:** Medida alternativa al cierre de los centros, con bloqueo total de sectores.

- Alternancia de docencia presencial y en línea, siguiendo las directrices de las autoridades sanitarias
- Bloqueo de cada sector, compuesto por un determinado personal (empleados y alumnado) y unos espacios determinados. No se permite el intercambio de personas de uno a otro sector ni el uso de espacios compartidos
- Necesidad de establecer turnos para la docencia y el alumnado
- El profesorado adecuará su jornada laboral a esta situación, primando la atención al alumnado sobre cualquier otra actividad
- Acceso a la dotación de equipos informáticos a todo el alumnado que lo necesite

**Situación4:** Cierre total de los centros

- Interrupción total de la docencia personal, extensiva a la FCT
- El Departamento de Educación se compromete a establecer los medios técnicos y tecnológicos de los entornos virtuales de aprendizaje que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, la participación del alumnado, su seguimiento, evaluación y el trabajo del profesorado



## PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

### INICIO DE CURSO

Comenzaremos el curso acompañando al alumnado a su aula y explicando la organización de espacios y flujos de personas así como las medidas higiénicas a seguir (se va a entregar un folleto a todo el alumnado recogiendo estos aspectos)

#### Acogida

- Escuchar al alumnado y compartir las vivencias durante este tiempo especial que hemos vivido a lo largo del curso pasado y en el que seguimos estando
- Puesta en común sobre los conocimientos previos de protocolos de actuación y medidas de prevención, higiene y promoción de la salud
- Elaboración de infografías, carteles...que fomenten la comprensión y el cumplimiento de las medidas de prevención e higiene
- Colocación de los mismos en sitios visibles en su sector (planta)

#### Proyecto cero

Información y práctica sobre el funcionamiento y gestión de lo académico en la escuela (especial incidencia en que comprendan y sepan manejar con soltura las herramientas telemáticas utilizadas en la misma: moodle, drive, meet..)

#### Proyecto 1

Se comenzará en todos los ciclos con un proyecto, intermodular, ya diseñado, que sirva a los grupos de segundo de síntesis e integración de su formación el especial curso anterior, y a los grupos de alumnado nuevo, de primero, para tomar contacto con la formación que han elegido

### RESTO DEL CURSO

La planificación del curso escolar, metodología, actividades...va a realizarse de manera flexible, para que si fuera necesario se adapte al momento epidemiológico que vendrá definido por las autoridades sanitarias

- En el centro contamos con la experiencia del curso 2019-2020 en el cual, a pesar de las circunstancias no se interrumpió la formación del alumnado pasando de manera brusca a ser online



- La escuela utiliza metodologías activas, que permiten que el alumnado sea capaz de trabajar individual y en pequeños grupos , con el apoyo del profesorado, tanto de manera presencial como online si fuera necesario
- A lo largo del mes de junio 2020, todos los equipos docentes, de todos los ciclos, han estado planificando tanto el inicio del curso, como varios proyectos, que van a permitir al alumnado trabajar de manera integrada diferentes competencias personales, profesionales y sociales y resultados de aprendizaje de diferentes módulos profesionales
- El trabajo en dichos proyectos, que integran diferentes módulos, se hará en principio de manera presencial. Pero, permiten mucha flexibilidad para adaptarse a los diferentes escenarios epidemiológicos
- Las programaciones didácticas y sistemas de evaluación van a adaptarse a los distintos escenarios que pudieran producirse. Es necesario que permitan desarrollar las capacidades del alumnado bajo la premisa de aprendizaje por competencias
- El desarrollo de todas las actividades complementarias y extraescolares recogidas en las programaciones se verá supeditado a la realidad sanitaria del momento para el que están programadas



## ORGANIZACIÓN ESCOLAR ADAPTADA A LA PANDEMIA

### INICIO DE CURSO: Profesorado

El inicio del curso, el tiempo que sea necesario, se va a dedicar a que tanto profesorado primero, como alumnado cuando se incorporen, conozcan perfectamente tanto la organización de espacios y flujos de personas como las medidas higiénicas necesarias para contener la pandemia y asegurar la salud de toda la Comunidad Escolar

Se ha nombrado una Comisión Covid, compuesta por el profesorado del departamento de FOL y dos profesores de apoyo, encargados de hacer seguimiento de este Plan de Contingencia, y de la aplicación de las medidas que las autoridades sanitarias y el Departamento de Educación vayan marcando en función de la situación epidemiológica

Previo a la asistencia del alumnado todo el personal de la escuela deberá estar informado de las diferentes medidas que se tomarán una vez que la asistencia docente presencial comience

Este tema se tratará en el claustro de inicio de curso previo a la acogida del alumnado

Tanto las coordinadoras/coordinador de ciclo, como las jefaturas de departamento se incorporarán la última semana de agosto a la escuela, para aportar y conocer el Plan de Contingencia de la escuela

Al inicio del curso al incorporarse el profesorado, serán las personas encargadas de que todo el profesorado, de todos los ciclos, las conozca perfectamente para poder trasladarlas al alumnado

De la implementación del plan de Contingencia, y seguimiento de las medidas recogidas en el mismo, es responsable todo el profesorado del centro. Por lo tanto, es de especial relevancia el que todo el equipo docente de la escuela conozca y comprenda los protocolos de actuación y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud recogidas en el Plan, para que lleguen y sean comprendidas por toda la Comunidad Educativa.

### MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EL PROFESORADO

El profesorado del centro seguirá en todo momento las medidas preventivas establecidas para toda la Comunidad escolar en cuanto a desplazamientos por el centro, uso de mascarilla, medidas de higiene....

**El personal docente será el responsable de que el alumnado conozca, comparta y respete las medidas preventivas establecidas en el presente plan**



### **Específicamente, para los espacios compartidos:**

- en los espacios compartidos procurar ocupar siempre el mismo lugar. Cada docente se ocupa de la desinfección de su espacio antes y después de su utilización
- ventilar con frecuencia todos los espacios compartidos.
- De acuerdo con las autoridades sanitarias, la ventilación es tan importante como la limpieza, en especial donde hay presencia continuada de personas
- evitar compartir el material
- Evitar sentarse frente a frente sin mantener la distancia de seguridad
- en caso de materiales/mobiliario compartidos (ordenadores, ratones, mandos...), desinfectar los mismos antes y después de cada utilización (aplicable también al aula, al material que utiliza allí cada profesor/a)
- procurar escalonar la presencia de varias personas en el mismo espacio durante tiempo prolongado (departamento)
- Cuando esa presencia sea necesaria (reuniones de ciclo) , se buscará un espacio más amplio , desinfectado y ventilado

Todos los espacios compartidos con el profesorado contarán con material para aplicar las medidas de higiene y desinfección

**Cada persona debe encargarse del mantenimiento en condiciones saludables de su puesto de trabajo**

### **MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EL ALUMNADO**

El alumnado del centro seguirá en todo momento las medidas preventivas establecidas para toda la Comunidad escolar en cuanto a desplazamientos por el centro, uso de mascarilla, medidas de higiene.... supervisados por el profesorado correspondiente

Se han diversificado los puntos de acceso y salida del centro, estableciendo una ordenación de entrada de grupos por sectores, primando la cercanía al aula y facilitando los desplazamientos unidireccionales

Como se ha indicado anteriormente, los primeros días de curso, se dedicarán a que todo el alumnado conozca y comprenda los protocolos de actuación y las medidas de prevención, higiene y promoción de la salud recogidas en el Plan



Se pedirá su implicación para la elaboración de carteles, infografías....para que se sientan implicados en el plan y se colocarán en espacios visibles de su sector

**El uso de mascarilla será obligatorio tanto en el aula (no se puede mantener la distancia de seguridad por falta de espacio), como en todos los periodos de circulación por el centro (entradas, salidas, desplazamientos a otros espacios..)**

## ENTRADA Y SALIDA DEL ALUMNADO

- Seguirán las indicaciones dadas para todas las entradas y salidas del centro. El primer día de clase, se explicará al alumnado los horarios de entrada y salida y los circuitos de entrada y salida que les corresponden en función de en qué sector esté situada el aula específica que les corresponde
- Seguirán las señales del sentido de circulación en los desplazamientos por el centro
- Antes de cada entrada al aula, se lavarán las manos. Hay gel hidroalcohólico en todos los accesos a todos los espacios del centro
- La puerta estará abierta, para evitar en la medida de lo posible que el alumnado toque manillas, apertura de ventanas...Será el docente el encargado de hacerlo con una posterior desinfección de manos

## GESTIÓN DE LAS AULAS

**El alumnado dispone en la entrada de cada espacio gel hidroalcohólico para la higiene de las manos antes de entrar en cada uno de ellos**

- Cada grupo dispone de un aula específica para limitar al máximo los desplazamientos por el edificio
- Cada alumno/a utilizará un sitio específico, siempre el mismo, en el aula
- El tutor o tutora de grupo, elaborará un plano/foto en el que figure el puesto específico de trabajo en el aula, de cada alumna o alumno
- Se evitará que alumnado de un grupo comparta su aula de referencia con alumnado de otro u otros grupos
- En el caso de utilizar otro espacio, tras la utilización del mismo este deberá ser limpiado y desinfectado previamente a un nuevo uso
- El uso de mascarilla será obligatorio



- Se ventilará periódicamente el aula. De manera prescriptiva antes de la llegada del alumnado, al final de cada clase, durante el recreo y al acabar la jornada
- Se limitará el movimiento en el aula y el acercamiento del profesor o profesora al alumnado
- No se compartirá material pedagógico ni de ningún tipo. Cada alumno/a utilizará el suyo propio, y será responsable de su desinfección
- Si el alumnado va a utilizar equipamiento, mobiliario, que ha sido utilizado por otra persona, limpiará , antes de ocupar su puesto dicho mobiliario con un producto de limpieza adecuado y papel desechable (habrá disponible en todas las aulas)
- Cada día, habrá alumnado responsable de hacer una desinfección del mobiliario de la clase (desinfección+ventilación en todos los recreos)
- El profesorado será responsable de limpiar el material de aula que sea de uso común con el resto del profesorado, al finalizar cada periodo lectivo

- **Las puertas de acceso a aulas o diferentes espacios deberán ser abiertas por el profesorado antes de entrar y salir del aula/espacio previa higiene de manos**
- **Las ventanas no deben ser abiertas o cerradas por el alumnado**
- **El alumnado tocará los elementos comunes (manillas, pasamanos....) lo menos posible. El profesorado que les acompaña, deberá recordárselo**



## DESPLAZAMIENTO DEL ALUMNADO POR EL CENTRO EDUCATIVO

### MEDIDAS GENERALES

Para organización interna, la escuela va a estar dividida en 3 sectores, 1 sector por planta

El alumnado realizará todas las entradas y salidas de la escuela, incluido el recreo, por los accesos indicados, guardando la distancia de seguridad y siempre con la mascarilla puesta

SECTOR	PLANTA	GRUPOS	ACCESOS SALIDAS
SECTOR1	<b>Planta 1</b> 5 aulas	Todos los grupos de 2º	Puerta jardín y rampa galerías. Entran al aula por la galería
SECTOR 2	<b>Planta 2</b> 4 aulas (el salón de actos ha sido reconvertido en aula)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula 6: 1º EIC</li><li>• Aula 7: 1º HH</li><li>• Aula 8: 1º ISC</li><li>• Salón de Actos: 2º APSD</li></ul>	Puerta jardín . Acceso por la escalera de incendios. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aula 6, 7, 8 entran y salen por la galería</li><li>• 2ºAPSD entra y sale por puerta de incendios y sigue flechas</li></ul>
SECTOR3	<b>Planta 3</b> 3 aulas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aula 9: 1º ASCT</li><li>• Aula 10: 1º APSD</li><li>• Aula multimedia: 1ºISE</li></ul>	Puerta calle mayor Seguir indicaciones por escaleras

**Todos los accesos y salidas así como cualquier movilidad de alumnado en el centro deben estar supervisados por profesorado**



- El profesorado encargado del acompañamiento en entradas y salidas y demás desplazamientos por el centro, llevará mascarilla, se asegurará de que el alumnado la lleve y que lleva a cabo las medidas de higiene de manos antes de entrar en el aula así como de que utilizan las vías de acceso señaladas para cada sector
- Conviene evitar al máximo los desplazamientos por el centro tanto de profesorado como de alumnado
- Hay que evitar el desplazamiento de alumnado de un sector a otro
- Puede haber movilidad de profesorado entre sectores, respetando las medidas higiénicas establecidas, pero se evitará la movilidad e interacción de alumnado entre diferentes sectores

**Se minimizará el desplazamiento de alumnado por el centro al máximo.**

**Se procurará que sea el profesorado el que se desplace**

### **MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EL PERSONAL NO DOCENTE**

El personal no docente seguirá en todo momento las medidas preventivas que figuran en el Plan de Contingencia de la Escuela

Todo el personal no docente lleva trabajando desde el fin del confinamiento, y disponen de la información necesaria así como de las medidas necesarias para su protección

- Medidas de barrera
- Medidas de protección en las zonas de trabajo que les han sido atribuidas
- Limpieza y desinfección frecuente , 3 limpiezas diarias, con vaciado de papeleras con tapa y pedal



## GESTIÓN DE LOS BAÑOS

### CRITERIOS GENERALES

- Mantener la distancia física
- Limitar las interacciones físicas entre el alumnado
- Asegurar la limpieza

Se va a limitar el número de personas en el interior de los baños con el fin de garantizar la distancia de seguridad

Cada sector será informado de los baños que debe utilizar, siempre dentro de su sector y lo más cercanos posible a su aula específica

Se van a clausurar lavabos y urinarios alternos para evitar la proximidad

Los baños se ventilarán e higienizarán frecuentemente

El alumnado debe respetar la obligatoriedad de lavarse las manos ANTES y DESPUÉS del uso del WC

Se va a gestionar el flujo del alumnado hacia los aseos, para poder limitar el número de personas (como entre clase y clase se va a dedicar 5 minutos a ventilar el aula, el alumnado no es necesario que vaya en bloque a la hora del recreo. Puede utilizar esos momentos)

Se limitará el uso de los aseos por las personas ajenas al centro. En caso de que sea necesario, utilizarán aseos diferentes a los que utiliza el personal y/o alumnado del centro



## PROTOCOLO ANTE UN CASO COVID

**No asistirán al centro aquellos docentes, estudiantes y/o otros profesionales que tengan síntomas compatibles con COVID-19, así como aquellos que se encuentren en aislamiento por diagnóstico COVID 19 , o en periodo de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto estrecho con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID 19**

En el caso de que cualquier persona de la Comunidad escolar (profesorado, alumnado, personal no docente) presente alguno de los síntomas del COVID-19 se deberá actuar conforme a lo siguiente

### ALUMNADO

- Se facilitará una mascarilla quirúrgica para el alumno/a y otra para la persona adulta que le acompañe
- Se le llevará a una sala para uso individual, elegida previamente, que cuente con ventilación adecuada y con una papelera de pedal con bolsa donde tirar la mascarilla, pañuelos desechables..
- Se avisará a la familia que debe contactar con su centro de salud o con el teléfono de referencia de la Comunidad Foral de Navarra **948290290** para que se evalúe su caso

### PERSONAS ADULTAS

- Las personas adultas que inicien síntomas, docentes y personal no docente, se retirarán a un espacio separado de similares características y equipamiento que la del alumnado y se pondrán una mascarilla quirúrgica
- Contactarán con su centro de salud o con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales **848423769/28** o con el el teléfono de referencia de la Comunidad Foral de Navarra **948290290** y seguirán sus instrucciones

## GESTIÓN DE LA LIMPIEZA

El personal encargado de la limpieza y desinfección de la escuela, ya dispone de todas las indicaciones a seguir, dado que llevan trabajando en la escuela desde el fin del confinamiento

Normalmente realizaban sus tareas por al tarde, al finalizar la jornada escolar, pero este curso, va a haber una persona toda la mañana, en horario lectivo

Se ventilarán e higienizarán frecuentemente los baños de la escuela a lo largo de la jornada lectiva y se ventilarán y desinfectarán espacios de uso común, previo a la entrada de un nuevo grupo



centro integrado  
escuela de educadoras y educadores  
hezitzaile eskola  
ikastetxe integratua